5. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo
Hello!	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	*	*
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	*	*
	E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.	*	*
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1
My Town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	*	*
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	*	*
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	*	*
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	*	*
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	2	2

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
6 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki tüm sorular*

İNGİLİZCE 5

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 1

E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.

1. Read the text and complete the table with the correct information.



Name	Age	Language(s)	Country

SENARYO 1

E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.

2. Answer the questions according to the conversation below.

Jack : Which school do you go to, Rose?
Rose : I go to Big Primary School.
Jack : What are your favourite classes?
Rose : I like maths and science.

a. Does Rose go to high school?

b. Which classes does Rose like?

E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.

3. Look at Sally's school timetable and answer the questions.

SCHOOL TIMETABLE				
Monday	Science	Science	Art	Language class
Tuesday	History	P.E.	P.E.	Geography
Wednesday	Maths	Language class	Social studies	Music

a. When does Sally have science classes?

b. Which classes does Sally have on Wednesday?

c. Does Sally have double P.E. classes on Tuesday?

SENARYO 1

E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.

4. Read the conversation and write down the correct school subjects in the blanks.

Derek : What classes do you have on Monday?

Brian : I have maths and language classes.

Derek : I have music on Tuesday. What about you?

Brian : I don’t have music, but I have art.

Derek : What about science? When is it?

Brian : It is on Thursday and Friday.

Monday

....

Tuesday

....

Wednesday

....

Thursday

....

Friday

....

SENARYO 1

E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.

5. Complete the sentences with the names of the places.

a. People watch films at the --------------------------.

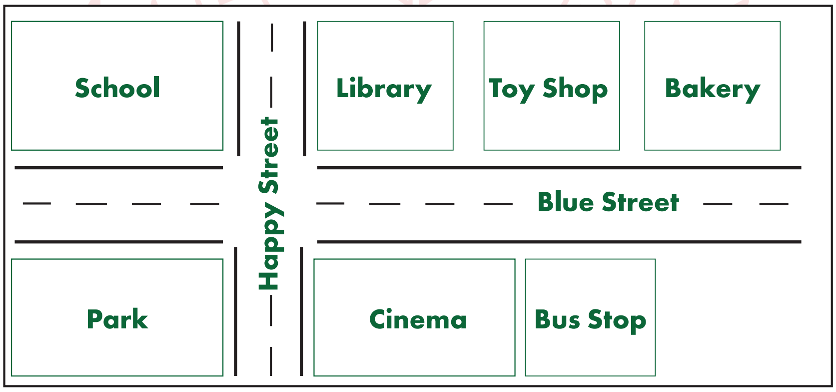
b. People get medicine from the ------------------------------------.

c. People borrow books from the ---.

d. People buy fruit and vegetables from the -----------------------------.

E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.

6. Look at the map and answer the questions.



a. What is there between the library and the bakery?

b. Where is the school?

c. Is there a bus stop on Blue Street?

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 2. ve 3. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 4 ve 5. sorular*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations, and cartoons about personal information.

1. Read the conversation and write down Nora’s questions.

Nora : Hello, I‘m Nora.--

Alya : Hi! My name is Alya.

Nora : --

Alya : I am ten years old.

Nora : --

Alya : I go to Blue Primary School.

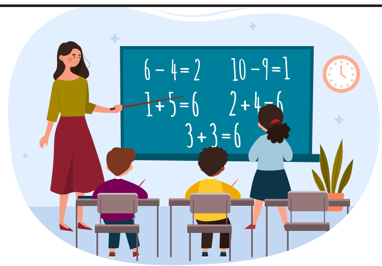
Nora : --

Alya : Turkish, English, and German.

SENARYO 2

E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations, and cartoons about personal information.

2. Look at the table and answer the questions.

	Kim	Grace
Likes ☺		
Dislikes ☹		

a. Who likes maths?

b. Does Kim like science?

c. Which class does Grace dislike?

d. Which class does Kim like?

SENARYO 2

E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.

3. The table below shows Tom's classes every afternoon. Answer the questions according to the table.

Monday	P.E.	P.E.
Tuesday	History	Science
Wednesday	Maths	Music
Thursday	Language class	Social studies
Friday	Language class	Art

a. When is language class?

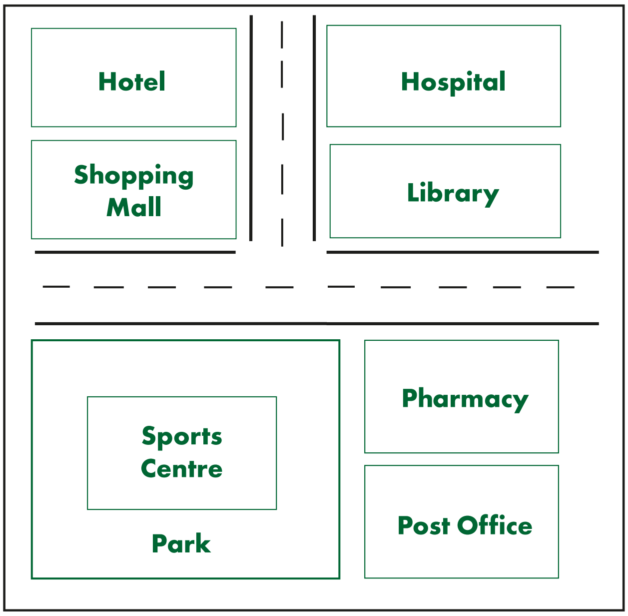
b. Is there maths on Tuesday?

c. Which classes are there on Wednesday?

SENARYO 2

E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.

4. Look at the map and complete the sentences with the correct directions.



a. The pharmacy is --------------------------------- the post office.

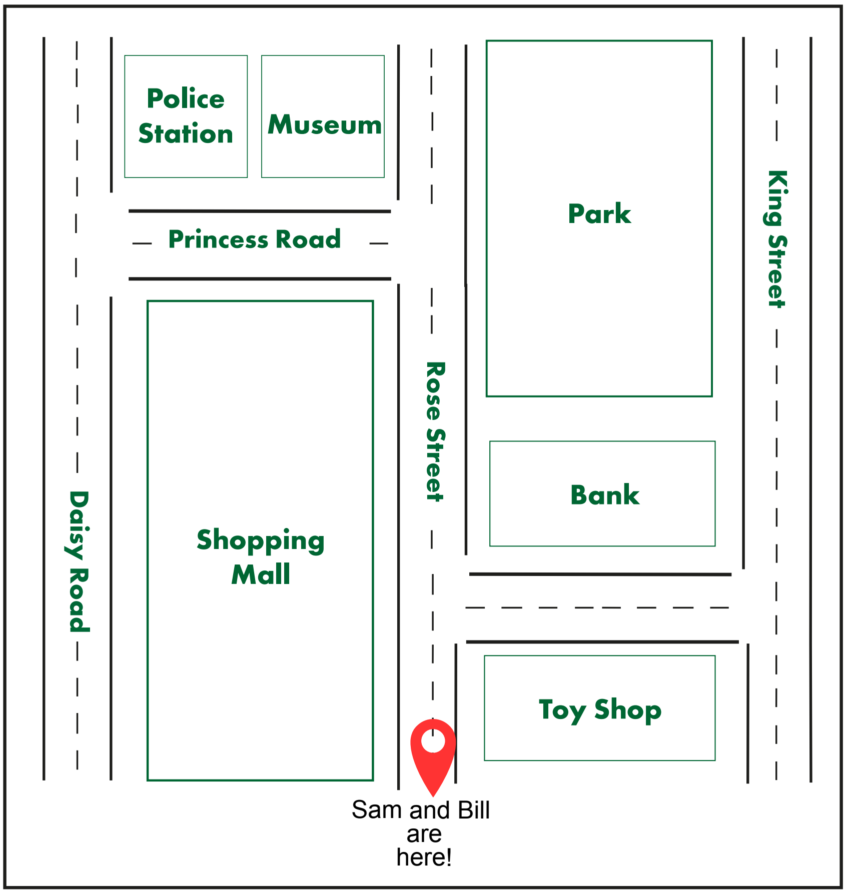
b. The hotel is --------------------------------- the hospital.

c. The sports centre is --------------------------------- the park.

SENARYO 2

E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.

5. Look at the map and complete the conversation with the name of the correct place.



Sam: Sorry, how can I get to the ---?

Bill: Go up Rose Street and turn left. It is opposite the shopping mall and next to the museum.